

Qiyam

قيام

لُحييها وتُحيينا

مشروع دعم مهارات التواصل الفعال والحوار الإيجابي
مدارس القدس
منحة رقم: 2019/240

التقرير الفني النهائي

تمويل



تنفيذ



أكاديمية الرجاء للتنمية والرياضة
Al Rajaa Academy for Development & Sports

2019

تفاصيل المشروع

اسم المشروع	مشروع قيم 2
المؤسسة المنفذة	أكاديمية الرجاء للتنمية والرياضة
العنوان	القدس - فلسطين
معلومات الاتصال بمديرة الأكاديمية	
الاسم: رقم الهاتف: عنوان البريد الإلكتروني:	هزار سبيتان 0097226733144 info@alrajaa.ps
معلومات الإتصال بمنسقة المشروع	
الاسم: رقم الهاتف: عنوان البريد الإلكتروني:	ضحى شويكي 0097226733144 Duha@alrajaa.ps
تاريخ بداية المشروع: تاريخ انتهاء المشروع:	2019/ 8/1 2020/ 1/30
الفترة الزمنية التي يغطيها التقرير	من: 2019/9/1 إلى: 2019/12/31

وصف موجز للمشروع

يسعى مشروع قيم الذي يندرج ضمن ضمن مشروع دعم السلوك والحوار الإيجابي لدى الطلبة في مدارس القدس إلى تعزيز النسيج الاجتماعي من خلال تحصين القيم الإيجابية وتثبيتها، وقيادة الحوار بين الأطفال وأقرانهم ومعلميهم في المدارس ومع ذويهم في البيت لتعزز البيئة الإيجابية والمحافظة على الهوية الفردية والجماعية للمجتمع الفلسطيني في القدس.

الفئة المستهدفة:

1. 4 مدارس في مدينة القدس.
2. 300 طالب / ة من الفئة العمرية 10 / 15 سنة.
3. 20 معلم / ة إستفادوا من برنامج القيم التربوية.
4. 5 أيام مفتوحة إستهدفت أكثر من 300 طالب / ة.
5. 300 من أولياء الأمور إستفادوا من برنامج التربية الإيجابية.

الهدف العام للمشروع

تنمية مهارات سلوكية وشخصية واجتماعية إيجابية وتطوير أساليب التفكير الإيجابي والابداعي لدى الطلبة مما يمكنهم من التعامل الإيجابي الفعال في تكوين الشخصية الاجتماعية المتوازنة.

أهداف المشروع

أهداف المشروع الخاصة:

- تنمية الطلبة في مهارة الذكاء الاجتماعي.
- تحسين صورة الذات لدى الطلبة.
- تطوير فهم وممارسة الطلبة لثقافة الفوز والهزيمة.
- تعزيز قدرة الطلبة على بناء الأهداف.
- التدريب على مهارة حل المشكلات.
- التعريف وتطوير مهارة التعامل مع ضغوط الأقران.

أهداف المشروع الإستراتيجية:

- تطوير تربية قيمية من خلال منح فرصة للمعلمين والتلاميذ لمواجهة مسائل قيمية.
- تطوير مهارة تفكيرية ومهارات حوارية مثل: مواجهة الأوضاع المعقدة، صياغة ادعاءات، اختيار، إصغاء، تعاطف.
- تعميق تعرّف المعلمين والتلاميذ على أنفسهم.
- توسيع مدارك المرشدين والمعلمين والتلاميذ المشاركين في المشروع.
- تطوير رؤية تقوم على خميس قيم رئيسية: تحسين صورة الذات | التفكير الإيجابي | الإتصال والتواصل الاجتماعي | الذكاء العاطفي والاجتماعي | التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات.

الأنشطة والمنجزات التي تم تنفيذها خلال فترة المشروع

نشاط 1	تنفيذ ورشات للطلبة حول مهارات التواصل الفعال والحوار الإيجابي
وصف تطبيق النشاط	خلال شهر 2019/9 حتى شهر 12 تم تنفيذ 12 حصة تدريبية في تنمية مهارات القيم مع الطلبة في المدارس المستهدفة بمجموع وصل الى 120 ساعة .
نشاط 2	تنفيذ 5 أيام مفتوحة للطلبة
وصف تطبيق النشاط	في شهر 2019/10 تم تنفيذ 5 أيام مفتوحة للطلبة في المدارس ، حيث تم التنفيذ في محمية عين حمد في مدينة القدس، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع وتم استهداف أكثر من 300 طالب/ة
نشاط 3	تنفيذ 3 ورشات للمعلمين حول مهارات دعم الطلبة
وصف تطبيق النشاط	في شهر 2019/10 انطلق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على مهارات التفكير الإيجابي، مهارات الإتصال والتواصل الفعال، مهارات الذكاء العاطفي والوجداني، ومهارات تحسين صورة الذات، وإستراتيجيات التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات ، وقد تم عقد 3 لقاءات بواقع ساعتين لكل لقاء . وتم استهداف حوالي 20 معلم/ة .
نشاط 4	نفيذ 2 ورشات لأولياء الأمور حول مهارات التربية الإيجابية
وصف تطبيق النشاط	في شهر 2019/10 انطلق المحاضرات الخاصة بأهالي الطلبة وأولياء الامور من خلال برنامج امسيات صناعة التغيير وتخلله 2 لقاءات بواقع 3 ساعات لكل لقاء، وتمحورت اللقاءات حول التربية الإيجابية .

المخاطر والتحديات

المخاطر التي تم التعرض إليها خلال الفترة التي يشملها التقرير	الحلول المقترحة	القرارات التي تم اتخاذها (من اتخذها وما هي)
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

المستفيدون من المشروع

العدد الإجمالي من المنتفعين بشكل مباشر	300 طالب/ة / 20 معلم/ة / 300 أولياء أمور
عدد الذكور	50 طالب / 5 معلمين / 50 أولياء أمور
عدد الإناث	250 طالبة / 15 معلمة / 250 أولياء أمور

دروس مستفادة وقصص نجاح



الطالبة مريم قرايين- الصف السادس - مدرسة دار الطفل العربي

أفادت الطالبة بأنها وقبل انضمامها وحضورها اللقاءات الخاصة بمشروع قيم كانت تأخذ أغلب الأمور بحساسية مفرطة وتبالغ في تكبير الأمور والمبالغة أيضاً في الشعور بضيق نتيجة لبعض التصرفات التي ممكن أن تتعرض لها في اليوم المدرسي من قبل باقي الطالبات، وبالتالي فإن ردة فعلها يغلب عليها الطابع السلبي، وتتجه في أغلب الأحيان إلى المرشدة التربوية لتعرض عليها المشكلة حتى ولو كانت صغيرة، وتتصرف كما تنصحها المرشدة حتى ولو كان على مضد منها، لكنها في الوقت الحالي أصبحت تفكر بطريقة إيجابية وتلتمس عذراً لمن ضايقته من صديقاتها ومراجعتهم حتى يتم حل المشكلة، وبالتالي فإن نسبة توجهها للمرشدة التربوية لتحل مشاكلها قد إنخفضت، بحيث أنها أصبحت بشكل أو بآخر تستطيع حل مثل تلك المشاكل وعدم المبالغة في ردة الفعل وحسن الظن بالآخرين.



الطالبة دانا ترتير - الصف التاسع - مدرسة دار الحكمة

أشارت الطالبة دانا ترتير إحدى طالبات الصف التاسع في مدرسة دار الحكمة أن المشروع ساهم في تحسين شخصيتها مما أثر على علاقتها بزميلاتها في المدرسة وافرد اسرتها في البيت بالشكل الإيجابي، الى جانب ان المشروع ساهم وبشكل ايجابي في تعزيز قيمة التعاون وتحمل ضغوط الاقران والاصغاء للآخرين ، وبالتالي فإن فائدة المشروع بالنسبة لها تعدت حدود المدرسة وأصبحت على نطاق المجتمع المحيط بها كطالبة.

إستدامة المشروع

يعتبر مشروع قيم 2 مختلف عن غيره من المشاريع، وذلك بسبب تركيز جُل إهتمامه نحو تحقيق أهدافه على المدى البعيد مع التأكيد على ضرورة سيرورة تحقيق الأهداف الخاصة والإستراتيجية ، حيث أن الفئات المستهدفة كانت مختلفة من حيث الجيل والجنس ، الى جانب ذلك استهدف المعلمين وأولياء الأمور بشكل مباشر من خلال عقد الورشات والمحاضرات لضمان تاثير المشروع بشكل فعال وايجابي .

النتائج والمخرجات

المساهمة في إتقان مهارات سلوكية تسهم في الاتزان والانضباط الانفعالي والذكاء الوجداني والاجتماعي والحوار البناء بين الطلبة ا المساهمة في تحسين وارتفاع المستوى الدراسي لدى الطلبة من خلال القيم التربوية ا فهم وتطبيق أساليب وبدائل للعنف والتنمر وزيادة قدرة الطلبة في التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات والانفعالات ا زيادة قدرة الطلبة في التعبير عن الذات الايجابية من خلال القصص البديلة (القيم والقدرات والطموحات وغيرها) ا زيادة قدرة الطلبة على اكتساب مهارة بناء الأهداف وتطبيق أساليب التفكير والتخيل الابتكاري والنظر للمألوف بصورة غير مألوقة

دروس مستفادة من المشروع

التدريب العملي لطواقم المدارس من خلال مرافقة المدربين في مشروع القيم ا مساهمة المشروع في تطوير المدرسة كمدرسة متفاعلة بخلق علاقات متبادلة بين الشركاء في العمل التربوي: طاقم المدرسة والتلاميذ والأهالي والمجتمع ا التأثير العملي الذي تمت ملامسته عند المجموعات الطلابية والأهالي ا توافق أهداف المشروع مع رؤية وزارة التربية والتعليم والمدارس في مدينة القدس.

اظهار الشركاء والجهات الداعمة

تم اظهار الجهة الداعمة (مؤسسة وقت القراءة) في العديد من المنشورات التي تصميمها وطباعتها في المشروع، والمنشورات على صفحة الجمعية « Al Rajaa Academy » ، ، بالإضافة إلى أنه تم طباعة المنشور التعريفي بالمشروع تم توزيعه على كل من الطلبة ، والمعلمين واولياء الامور ، وقد تم طباعة رول أب للمشروع عدد 3 ، وقد تم إظهار الجهة الداعمة في كل من الصور (صور تدريبات الطلبة ا صور تدريب المعلمين / ات ا صور تدريب أولياء الأمور)، والفيديو الخاص بالمشروع.

لمشاهدة الفيلم الخاص بتوثيق فعاليات المشروع

<https://youtu.be/aiQszFeyYbA>

خطة العمل / الخطة التنفيذية

من تاريخ البداية: 2019/8/1 / حتى تاريخ النهاية: 2020/01/30

اسم النشاط	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	مدة التنفيذ	وصف المخرج	الوحدة	عدد الوحدات
تدريب الطلبة على مهارات التواصل الفعال والحوار الإيجابي	2019/9/1	2019/11/30	3 شهور	300 طفل/ة مارسوا مهارات التواصل الفعال والحوار الإيجابي 120 ساعة تدريبية	ساعة	120 ساعة تدريبية
تنفيذ ورشات المعلمين حول مهارات دعم الطلبة	2019/8/1	2019/10/30	3 شهور	20 مرشد ومعلم تربوي وضعوا خطط لدعم وتوفير بيئة آمنة بالمدارس المستهدفة	يوم	3 أيام تدريبية
تنفيذ ورشات الأهالي حول مهارات التربية الإيجابية	2019/9/1	2019/11/30	3 شهور	300 من أهالي الأطفال تعرفوا على آليات الحوار الفعال والإيجابي وآليات دعم أبنائهم	ورشة	5 ورشات
تنفيذ 5 أيام مفتوحة لطلبة المدارس	2019/10/1	2019/12/30	3 شهور	5 أيام مفتوحة نفذت	يوم مفتوح	5 أيام مفتوحة
أنشطة أخرى (رواتب موظفين، مواصلات موظفين)	2019/8/1	2020/1/30	6 شهور	إدارة مشروع تتابع تنفيذ المشروع.	شهر	6 شهور



المشروع في صور

مدرسة دار الطفل العربي



مدارس دار الحكمة



مدرسة بنات الروضة الحديثة



مدرسة أكاديمية النجاح



المقائات الخاصة بالمعلين/ت وأولياء الأمور



تمويل



تنفيذ



أكاديمية الرجاء للتنمية والرياضة
Al Rajaa Academy for Development & Sports