

ضمن مشروع حماية حقوق الأطفال في مدينة القدس

لقاءات المرشدين (الدعم الأكاديمي) 2022

#### الفئة المستهدفة

خريجي الجامعات.

#### الفترة الزمنية

2022

### الهدف العام من التدريب

تمكين المرشدات مـن معرفـة الاحتياجـات النفسـية والعقليـة والاجتماعيـة للطلبـة، بالإضافـة للتعـرف عـلم الأنمـاط الشـخصية المختلفـة وتنشـيطهم وتحفيزهـم للتعلـم وإكتسـاب المعرفـة والرغبـة في الدراسـة وإمتـلاك الاسـتراتيجيات والوسـائل التعليميـة المختلفـة لكسـب ثقتهـم ،وإثـراء اللقـاءات التربويـة بطريقـة مشـوقة وجاذبـة لهـم وإتـان مهـارات فنيـات إنهـاء اللقـاءات .

#### الأهداف الخاصة

- تطويــر وتنميــة مهــارات المرشــدات، التعريــف والتطويــر في الاحتياجــات العقليــة والنفســية والمتطلبــات التربويــة للطلبــة.
  - · التعريف والتنمية في الأنماط الشخصية المختلفة والتعامل معها.
    - التعريف والتنمية في كيفية بناء الثقة وتحفيز الطلبة.
- التعـرف والتدريـب عـلم أخلاقيـات المرشـدات (تشـمل عـرض مدونة السـلوك وسياسـة حقــوق الطفل).
  - التعريف وتطوير إستراتيجيات التعلم من خلال اللعب.
  - التعرف والتدريب في دراسة حالات عملية وفنيات إغلاق اللقاءات التربوية.

# النتائج المتوقعة من التدريب

- فهم أعمق للإحتياجات العقلية والنفسية والمتطلبات التربوية للطلبة.
  - إكتساب مهارات وفنيات التعامل مع أنماط الشخصيات المختلفة.
    - تنمية فنيات بناء الثقة وتحفيز الطلبة.

- إمتلاك أخلاقيات المرشدات (تشمل عرض مدونة السلوك وسياسة حقوق الطفل).
  - إكتساب إستراتيجيات التعلم من خلال اللعب.
  - تطبيقات عملية في دراسة حالات عملية وفنيات إغلاق اللقاءات التربوية.

### منهجية التدريب

يتـم تنفيـذ وتقديـم هـذا البرنامـج بإسـتخدام العديـد مـن الوسـائل والأسـاليب التشـاركية والطــرق التدريبيــة بمــا يناســب الفئــة المســتهدفة وقدراتهــا، وكذلــك لضــمان إحتفــاظ المرشــدة المرجــوة مــن مشــاركتهم في مثــل هــذه التدريبــات.

# ومن ضمن الأساليب والوسائل

- العـرض التقديمـي الفعـال، والـذي يشـكل إطـاراً مرجعيـاً لمجريــات التدريـب اليوميــة بحيـث يبقـي الطلبــة عـلـى الإطـلاع بأهــداف اليــوم التدريبـي وجلســاته.
- أسلوب العصف الذهني والحوار والنقاش والذي يسمح بمساحة كبيرة للطلبة للمشاركة بخبراتهـم السابقة والمهارات التي يمتلكونهـا مـع زملائهـم.
- بالاضافـة الم ذلـك تتبـع نهـج تدريبـي يتضمـن أحـدث الأسـاليب ومـن ضمنهـا (مجموعـات مصغـرة، تمثيـل الأدوار، دراسـة الحالـة، الفيديـو ، عـرض لتجـارب معينـة وربطهـا بالتدريـب، الأسـئلة المشــوقة، التماريــن التنشــيطية والألعــاب التدريبيــة والترفيهيــة الهادفـة، وذلـك لكـسر الروتـين والجمــود والحــرص عـلم وجــود أجــواء تعليميــة تعلميــة نشــطة ومحفــزة للتفكــير والاســتفادة مــن المواضيــع المطروحــة.

# سياسة الرجاء في حقوق الأطفال

«يحـق لجميـع الأطفـال التمتـع بالحمايـة مـن جميـع أشـكال العنـف والإصابـة أو الاعتـداء، الإهــمال وســوء المعاملـة أو الاســتغلال، بمـا في ذلـك الاعتــداء والاســتغلال الجنــسي. وفي حـين أن الـدول هـي الجهـات الرئيسـية المســؤولة في هـذا المجـال فـإن الرجـاء قـد كرسـت جهودهـا لإحــترام حقـوق الأطفـال ولضـمان الاعــتراف برفاهيتهـم وأمنهـم البدني وصونهـم وحمايتهـم وفقًـا للمعايـير الدوليـة لحقـوق الإنسـان. تعـد حمايـة الطفـل جانبًـا رئيسـياً وأساسـيًا مـن مســؤولية الرجـاء تجـاه المواطنـين المتضرريـن وأصحـاب الحـق».

# مخطط اللقاءات التدريبية

المخرجات	هدف الجلسة التدريبية	الموضوع التدريبي	اللقاء
<ul> <li>إعطاء نبذه عن البرنامج التدريبي للطلبة.</li> <li>تنمية التوافق والانسجام بينهم.</li> <li>التعــرف عــلى مســتويات المشــاركين مــن المرشــدين .</li> <li>إتقــان مهــارات وخصائــص الاحتياجــات العقليــة والنفســية والمتطلبــات التربويــة للطلبــة .</li> <li>إكتســاب مهــارات وفنيــات التعامــل مــع الأنمــاط الشــخصية المختلفــة.</li> <li>تنمية فنيات بناء الثقة وتحفيز الطلبة.</li> <li>إمتــلاك أخلاقيــات المرشــدة (تشــمل عــرض مدونــةالســلوكوسياســةحقــوقالطفــل).</li> </ul>	<ul> <li>التعريف بالبرنامج التدريبي والتعارف بين الطلبة.</li> <li>إجراء الاختبار القبلي على المشاركين.</li> <li>التعـرف والتدريب في إحتياجات المرحلـة العمريـة ومتطلباتهـا التربويـة مـن 12-18 سـنة.</li> <li>التعامل مع أنماط الشخصية المختلفة.</li> <li>التعـرف عـلى أخلاقيـات المرشـدة (تشـمل عـرض مدونـة السـلوك وسياسـة حقـوق الطفـل).</li> <li>كيفية بناء الثقة وتحفيز الطلبة.</li> </ul>	<ul> <li>تقديم نبذه عن البرنامج وكسر الحواجز.</li> <li>الاختبار القبلي على المشاركين.</li> <li>إحتياجـــات المرحلـــة العمريـــة ومتطلباتهـــا التربويـــة مــن 12-12 ســـنة.</li> <li>الأنماط الشخصية المختلفة.</li> <li>أخلاقيـــات المرشـــدة (تشــمل عــرض مدونــة الســـلوك وسياســة حقــوق الطفــل).</li> <li>بناء الثقة وتحفيز الطلبة.</li> </ul>	الاول
<ul> <li>تعريـف المشاركين ببرنامـج التدريـب لهـذا اليـوم.</li> <li>تنفيـذ فعاليـات وتهيئـة المشـاركين لبـد، اليـوم التدريبـي.</li> <li>التعـرف عـلم التغذيـة الراجعـة لليـوم التدريبـي الأول.</li> <li>إكتسـاب إسـتراتيجيات التعلـم مـن خـلال اللعـب.</li> <li>تطبيقـات عمليـة في دراسـة حـالات عمليـة و فنيـات إغـلاق اللقـاءات التربويـة.</li> </ul>	<ul> <li>تعریـف المشـاركین ببرنامـج التدریـب لهـذا الیـوم.</li> <li>تنفیـذ فعالیـات وتهیئـة المشـاركین لبـدء الیـوم التدریبـي.</li> <li>إجـراء مبـاراة تدریبیـة للمشـاركین (تنافـس بـین مجموعتـین) لمراجعــة مــا تــم في اللقــاء السـابق.</li> <li>التعریـف و تطویـر إسـتراتیجیات التعلـم مـن خــلال اللعب.</li> <li>التعــرف والتدریـب في دراســة حــالات عملیــةوفنیـات غــلاق اللقــاء ت التربویــة.</li> </ul>	<ul> <li>نبذة عن برنامج التدريب لهذا اليوم.</li> <li>فعاليات وتهيئة المشاركين لبدء اليوم التدريبي.</li> <li>مباراة تدريبية للمشاركين( تنافس بين مجموعتين) لمراجعة ما تم في اللقاء السابق.</li> <li>الأساليب والوسائل الجاذبة (التعلم من خلال اللعب).</li> <li>دراسة حالات عملية.</li> <li>إنهاء و إغلاق اللقاءات.</li> </ul>	يالثاني



تمویل



تنفيذ

نستطيع التأثير Al Rajaa Academy



