



ضمن مشروع حماية حقوق الأطفال في مدينة القدس

لقاءات المرشدين (الدعم الأكاديمي)

2022

الفئة المستهدفة

خريجي الجامعات.

الفترة الزمنية

2022

الهدف العام من التدريب

تمكين المرشحات من معرفة الاحتياجات النفسية والعقلية والاجتماعية للطلبة، بالإضافة للتعرف على الأنماط الشخصية المختلفة وتنشيطهم وتحفيزهم للتعلم وإكتساب المعرفة والرغبة في الدراسة وإمتلاك الاستراتيجيات والوسائل التعليمية المختلفة لكسب ثقتهم، وإثراء اللقاءات التربوية بطريقة مشوقة وجاذبة لهم وإتقان مهارات فنيات إنهاء اللقاءات .

الأهداف الخاصة

- تطوير وتنمية مهارات المرشحات، التعريف والتطوير في الاحتياجات العقلية والنفسية والمتطلبات التربوية للطلبة.
- التعريف والتنمية في الأنماط الشخصية المختلفة والتعامل معها.
- التعريف والتنمية في كيفية بناء الثقة وتحفيز الطلبة.
- التعرف والتدريب على أخلاقيات المرشحات (تشمل عرض مدونة السلوك وسياسة حقوق الطفل).
- التعريف وتطوير إستراتيجيات التعلم من خلال اللعب.
- التعرف والتدريب في دراسة حالات عملية وفنيات إغلاق اللقاءات التربوية.

النتائج المتوقعة من التدريب

- فهم أعمق للإحتياجات العقلية والنفسية والمتطلبات التربوية للطلبة.
- إكتساب مهارات وفنيات التعامل مع أنماط الشخصيات المختلفة.
- تنمية فنيات بناء الثقة وتحفيز الطلبة.

- إمتلاك أخلاقيات المرشحات (تشمل عرض مدونة السلوك وسياسة حقوق الطفل).
- إكتساب إستراتيجيات التعلم من خلال اللعب.
- تطبيقات عملية في دراسة حالات عملية وفنيات إغلاق اللقاءات التربوية.

منهجية التدريب

يتم تنفيذ وتقديم هذا البرنامج بإستخدام العديد من الوسائل والأساليب التشاركية والطرق التدريبية بما يناسب الفئة المستهدفة وقدراتها، وكذلك لضمان إحتفاظ المرشحات بالفائدة المرجوة من مشاركتهم في مثل هذه التدريبات.

ومن ضمن الأساليب والوسائل

- العرض التقديمي الفعال، والذي يشكل إطاراً مرجعياً لمجريات التدريب اليومية بحيث يبقى الطلبة على الإطلاع بأهداف اليوم التدريبي وجلساته.
- أسلوب العصف الذهني والحوار والنقاش والذي يسمح بمساحة كبيرة للطلبة للمشاركة بخبراتهم السابقة والمهارات التي يمتلكونها مع زملائهم.
- بالإضافة الى ذلك تتبع نهج تدريبي يتضمن أحدث الأساليب ومن ضمنها (مجموعات مصغرة، تمثيل الأدوار، دراسة الحالة، الفيديو، عرض لتجارب معينة وربطها بالتدريب، الأسئلة المشوقة، التمارين التنشيطية والألعاب التدريبية والترفيهية الهادفة، وذلك لكسر الروتين والجمود والحرص على وجود أجواء تعليمية تعليمية نشطة ومحفزة للتفكير والاستفادة من المواضيع المطروحة.

سياسة الرجاء في حقوق الأطفال

«يحق لجميع الأطفال التمتع بالحماية من جميع أشكال العنف والإصابة أو الاعتداء، الإهمال وسوء المعاملة أو الاستغلال، بما في ذلك الاعتداء والاستغلال الجنسي. وفي حين أن الدول هي الجهات الرئيسية المسؤولة في هذا المجال فإن الرجاء قد كرس جهودها لإحترام حقوق الأطفال ولضمان الاعتراف برفاهيتهم وأمنهم البدني وصونهم وحمايتهم وفقاً للمعايير الدولية لحقوق الإنسان. تعد حماية الطفل جانباً رئيسياً وأساسياً من مسؤولية الرجاء تجاه المواطنين المتضررين وأصحاب الحق» .

مخطط اللقاءات التدريبية

اللقاء	الموضوع التدريبي	هدف الجلسة التدريبية	المخرجات
الاول	- تقديم نبذة عن البرنامج وكسر الحواجز. - الاختبار القبلي على المشاركين. - إحتياجات المرحلة العمرية ومتطلباتها التربوية من 12-18 سنة. - الأنماط الشخصية المختلفة. - أخلاقيات المرشدة (تشمل عرض مدونة السلوك وسياسة حقوق الطفل). - بناء الثقة وتحفيز الطلبة.	- التعريف بالبرنامج التدريبي والتعارف بين الطلبة. - إجراء الاختبار القبلي على المشاركين. - التعرف والتدريب في إحتياجات المرحلة العمرية ومتطلباتها التربوية من 12-18 سنة. - التعامل مع أنماط الشخصية المختلفة. - التعرف على أخلاقيات المرشدة (تشمل عرض مدونة السلوك وسياسة حقوق الطفل). - كيفية بناء الثقة وتحفيز الطلبة.	- إعطاء نبذة عن البرنامج التدريبي للطلبة. - تنمية التوافق والانسجام بينهم. - التعرف على مستويات المشاركين من المرشدين . - إتقان مهارات وخصائص الإحتياجات العقلية والنفسية والمتطلبات التربوية للطلبة . - إكتساب مهارات وفنيات التعامل مع الأنماط الشخصية المختلفة. - تنمية فنيات بناء الثقة وتحفيز الطلبة. - إمتلاك أخلاقيات المرشدة (تشمل عرض مدونة السلوك وسياسة حقوق الطفل).
الثاني	- نبذة عن برنامج التدريب لهذا اليوم. - فعاليات وتهيئة المشاركين لبدء اليوم التدريبي. - مباراة تدريبية للمشاركين (تنافس بين مجموعتين) لمراجعة ما تم في اللقاء السابق . - الأساليب والوسائل الجاذبة (التعلم من خلال اللعب). - دراسة حالات عملية. - إنهاء وإغلاق اللقاءات.	- تعريف المشاركين ببرنامج التدريب لهذا اليوم. - تنفيذ فعاليات وتهيئة المشاركين لبدء اليوم التدريبي. - إجراء مباراة تدريبية للمشاركين (تنافس بين مجموعتين) لمراجعة ما تم في اللقاء السابق. - التعريف وتطوير إستراتيجيات التعلم من خلال اللعب. - التعرف والتدريب في دراسة حالات عملية وفنيات إغلاق اللقاءات التربوية.	- تعريف المشاركين ببرنامج التدريب لهذا اليوم. - تنفيذ فعاليات وتهيئة المشاركين لبدء اليوم التدريبي. - التعرف على التغذية الراجعة لليوم التدريبي الأول. - إكتساب إستراتيجيات التعلم من خلال اللعب. - تطبيقات عملية في دراسة حالات عملية وفنيات إغلاق اللقاءات التربوية.



تمويل



تنفيذ

