



ضمن مشروع حماية حقوق الأطفال في مدينة القدس

2021



تقوم فلسفة الرجاء في البرامج التربوية على المعطيات النظرية والعملية الخاصة بالنمو المتكامل للطلبة، وذلك من خلال دمج القيم والممارسات الاجتماعية الفاعلة التي تسهم في تنمية الذات، وتطويرها وتحويلها إلى أداة لغرس القيم الإيجابية وفق رؤية تربوية حديثة.

نصائح وإرشادات للطلبة

- مقرر ومكان إقامة التدريبات وجدت لخدمتك فحافظ على أدواتها ومرافقها.
- المظهر الخارجي سمة أساسية للطالب الملتزم «إحرص على إرتداء ملابس جميلة ونظيفة».
- «نجاحك بانضباطك» إحرص على الالتزام بالتعليمات والأنظمة والقوانين التي تصدر عن الطاقم.
- سيادة الاحترام المتبادل بينك وبين جميع الزملاء «فتعامل معهم بلطف وإحترام».
- إستمع واطلع باستمرار على التعليمات التي يتم إعلامك بها من قبل الطاقم «فهي لأجلك ولمصلحتك».
- «إحرص على حاجاتك» وحدك تتحمل المسؤولية عند ضياع أو تلف أو ضرر يقع بأغراضك.
- تناولك للمشروبات الغازية والطاقة يؤثر سلباً على الجهاز العصبي ويعرضك للإصابة بأمراض القلب. «يمنع تناولها».

تعليمات هامة

- ضرورة إعلامنا بأي أمراض أو حساسية أو أي مشاكل صحية تعاني منها وخصوصاً الحساسية من الحيوانات أو المأكولات.
- ضرورة الإهتمام بالنظافة العامة، الشخصية، التجمل، التزين، غسل الأسنان وتقليم الأظافر.
- ضرورة الالتزام بالإجراءات الوقائية الصادرة عن وزارة الصحة وإرتداء الكمامة وإستخدام أدوات التعقيم.
- الزيارة للأهالي غير مسموحة أثناء التدريبات إلا بحالات خاصة وبالتنسيق مع الطاقم.
- أجهزة الإتصال والتواصل بكافة أنواعها غير مسموح بها أثناء التدريبات.
- ضرورة الإلتزام بالوقت المحدد للبرنامج التدريبي .
- لمتابعة النشاطات والفعاليات على العنوان التالي: Al Rajaa Academy





سياسة الرجاء في حقوق الأطفال

«يحق لجميع الأطفال التمتع بالحماية من جميع أشكال العنف والإصابة أو الاعتداء، الإهمال وسوء المعاملة أو الاستغلال، بما في ذلك الاعتداء والاستغلال الجنسي. وفي حين أن الدول هي الجهات الرئيسية المسؤولة في هذا المجال فإن الرجاء قد كرس جهودها لاحترام حقوق الأطفال ولضمان الاعتراف برفاهيتهم وأمنهم البدني وصونهم وحمايتهم وفقاً للمعايير الدولية لحقوق الإنسان. تعد حماية الطفل جانباً رئيسياً وأساسياً من مسؤولية الرجاء تجاه المواطنين المتضررين وأصحاب الحق» .

مقدمة

يعتمد البرنامج التدريبي في التركيز على موضوع تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس الايجابية، والقدرة على الصبر والتحمل والقوة في مواجهة الصعوبات الحياتية والدراسية وتقبل الآخرين باحترام وود، القدرة على التشارك والتفاني في العمل والتعاون مع الجماعة، والقيادة والتأثير الذي يعتمد على شخصية قوية متميزة واثقة تتمتع بالأفكار والمشاعر الإيجابية تجاه نفسها ومن حولها في المدرسة والبيت والمجتمع، الى جانب الترفيه والإنسجام والتأقلم مع الزملاء وتوظيف المواهب والقدرات، والارتقاء بالتحصيل الدراسي والتميز التعليمي لهم.

برنامج نصل - المرحلة الإعدادية

الفئة المستهدفة:	طلبة المدارس من الصف السابع حتى التاسع
عدد اللقاءات:	12 لقاء ، لقاء تمهيدي وإجراء تقييم قبلي / لقاء ختامي وإجراء تقييم بعدي
مدة كل لقاء:	حصة دراسية الفترة الزمنية : السنة الدراسية 2021
مواضيع التدريب:	قيمة المسؤولية قيمة الصبر والتقبل قيمة التشارك قيمة القيادة والتأثير

الوصف العام

يسعى برنامج نصل إلى تعزيز النسيج الاجتماعي من خلال تحصين القيم التربوية الإيجابية وتثبيتها، وقيادة الحوار بين الطلبة وأقرانهم ومعلميهم في المدارس ومع ذويهم في البيت والمجتمع لتعزيز البيئة الإيجابية للحفاظ على الهوية الفردية والجماعية للمجتمع المقدسي، والمساهمة في تحسين التحصيل الدراسي والتميز التعليمي في المدارس.

يعتمد البرنامج التدريبي في التركيز على موضوع تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس الإيجابية، والقدرة على الصبر والتحمل والقوة في مواجهة الصعوبات الحياتية والدراسية وتقبل الآخرين باحترام وود، القدرة على التشارك والتفاني في العمل والتعاون مع الجماعة، والقيادة والتأثير الذي يعتمد على شخصية قوية متميزة واثقة تتمتع بالأفكار والمشاعر الإيجابية تجاه نفسها ومن حولها في المدرسة والبيت والمجتمع، الى جانب الترفيه والإنسجام والتأقلم مع الزملاء وتوظيف المواهب والقدرات، والارتقاء بالتحصيل الدراسي والتميز التعليمي لهم.

الأهداف الخاصة

- تنمية مهارة الطلبة في التفكير الإيجابي والحوار البناء والهادف
- فهم وممارسة قيمة ومهارة تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات الإيجابية
- فهم وممارسة قيمة ومهارة الصبر والتحمل وتقبل الزملاء والمعلمين والأسرة
- تطوير وتنمية قيمة ومهارة التشارك والتعاون وروح الجماعة مع الآخرين
- تطوير وتنمية إستراتيجيات القيادة والتأثير الإيجابي للطلبة
- المساهمة في تحسين المستوى الدراسي والتميز التعليمي لدى الطلبة



نتائج ومخرجات التدريب

- فهم وتطبيق أساليب ومهارة المسؤولية والإعتماد على النفس للطلبة
- إكتساب مهارة الصبر والتحمل وتقبل الزملاء والمعلمين والأسرة لدى الطلبة
- إتقان مهارة التشارك وبناء التعاون وروح الجماعة لدى الطلبة
- تطبيق مهارة القيادة والتأثير الإيجابي وبناء شخصية قوية تتمتع بالثقة بالنفس
- التعريف والتدريب في مهارات الترفيه والإستمتاع والإنسجام في الحياة والمدرسة
- تحسين وارتفاع المستوى الدراسي والتميز التعليمي لدى الطلبة من خلال تعزيز القيم التربوية

منهجية التدريب

يتم تنفيذ وتقديم هذا البرنامج بإستخدام العديد من الوسائل والأساليب التشاركية والطرق التدريبية بما يناسب الفئة المستهدفة وقدراتها، وكذلك ضمان إحتفاظ الطلبة بالفائدة المرجوة من مشاركتهم في مثل هذه التدريبات.

الأساليب والوسائل

- العرض التقديمي الفعال، والذي يشكل إطاراً مرجعياً لمجريات التدريب اليومية بحيث يبقي الطلبة على الإطلاع بأهداف اليوم التدريبي وجلساته.
- أسلوب العصف الذهني والحوار والنقاش والذي يسمح بمساحة كبيرة للطلبة للمشاركة بخبراتهم السابقة والمهارات التي يمتلكونها مع زملائهم.
- بالإضافة إلى ذلك تتبع نهج تدريبي يتضمن أحدث الأساليب ومن ضمنها (مجموعات مصغرة، تمثيل الأدوار، دراسة الحالة، عرض الفيديو ، عرض لتجارب معينة وربطها بالتدريب، الأسئلة المشوقة.
- التمارين التنشيطية والألعاب التدريبية والترفيهية الهادفة، وذلك لكسر الروتين والجمود والحرص على وجود أجواء تعليمية تعلمية نشطة ومحفزة للتفكير والإستفادة من المواضيع المطروحة.

مخطط اللقاءات التدريبية

وصف النشاط	رقم اللقاء	الموضوع التدريبي	هدف الجلسة التدريبية	نتائج ومخرجات التدريب
إفتتاح البرنامج	لقاء رقم 1	- تقديم نبذة عن البرنامج وكسر الحواجز. - قواعد وضوابط اللقاءات التدريبية. - إجراء الإختبار القبلي للبرنامج.	- التعريف بالبرنامج التدريبي والتعارف بين الطلبة. - مشاركات جماعية بين الطلبة. - التعرف على مستوى الطلبة في برنامج القيم.	- إعطاء نبذة عن البرنامج التدريبي للطلبة. - تنمية التوافق والإنسجام بينهم. - تحديد مستوى الطلبة في الإختبار القبلي في برنامج القيم.
قيمة المسؤولية	لقاء رقم 2	- دعونا نناقش مفهوم تحمل المسؤولية. - تعليق على هذه الصور (صف نظيف وآخر غير نظيف). - جمع من هذه الكلمات أهمية تحمل المسؤولية. - تأمل مظاهر ضعف تحمل المسؤولية ،،، وقدم بدائل إيجابية لها.	- التعرف على مفهوم تحمل المسؤولية. - التدريب على التعليق والتحليل لبعض الصور. - التعرف على أهمية تحمل المسؤولية. - التدريب في مظاهر ضعف تحمل المسؤولية ،،، وقدم بدائل إيجابية لها.	- تحديد الطلبة مفهوم تحمل المسؤولية. - إكتساب مهارة التعليق والتحليل لبعض الصور. - تحديد الطلبة وتطبيق أهمية تحمل المسؤولية. - تطبيق عملي بدائل إيجابية لمظاهر ضعف تحمل المسؤولية.
قيمة المسؤولية	لقاء رقم 3	- خصائص الطلبة في تحمل المسؤولية. - ناقش هذه العبارة ، وقدم رأيك فيها (بناء الشخصية يأتي من خلال تصرفاتنا وتمسكنا بالطريقة التي نرتضيها في تحمل المسؤولية وإتخاذ القرارات المناسبة). - قائمة بالمهام (مهام تقوم بها بشكل جيد، مهام تود أن تحسنها وتتطور فيها).	- التعرف والتدريب في خصائص الطلبة في تحمل المسؤولية. - التدريب في النقاش والحوار والتعليق (بناء الشخصية يأتي من خلال تصرفاتنا وتمسكنا بالطريقة التي نرتضيها في تحمل المسؤولية وإتخاذ القرارات المناسبة). - التدريب في قائمة بالمهام (مهام تقوم بها بشكل جيد، مهام تود أن تحسنها وتتطور فيها).	- إكتساب مهارات في خصائص الطلبة في تحمل المسؤولية. - تطبيق عملي في النقاش والحوار والتعليق (بناء الشخصية يأتي من خلال تصرفاتنا وتمسكنا بالطريقة التي نرتضيها في تحمل المسؤولية وإتخاذ القرارات المناسبة). - إتقان مهارة قائمة بالمهام (مهام تقوم بها بشكل جيد، مهام تود أن تحسنها وتتطور فيها).
قيمة الصبر والتقبل	لقاء رقم 4	- جمع الكلمات التالية لتحصل على تعريف للصبر. - صورة وتعليق وحدد أسباب الغضب. - تخيل اللحظة التي تأتیکم بها إساءة من أحد،،، ماذا تفعل؟ - تصور النتائج الإيجابية للصبر.	- التعرف والتدريب في جمع الكلمات التالية لتحصل على تعريف للصبر. - التدريب في التعليق والتحليل لصورة وتحديد أسباب الغضب. - التدريب في التخيل في اللحظة التي تأتیکم بها إساءة من أحد،،، ماذا تفعل؟ - التدريب في التصور للنتائج الإيجابية للصبر.	- تحديد الطلبة مفهوم وتعريف للصبر. - تطبيق عملي للتعليق والتحليل لصورة وتحديد أسباب الغضب. - إتقان مهارات التخيل في التعامل مع إساءة أحد الطلبة وكيف يتصرف - إتقان مهارة التصور للنتائج الإيجابية للصبر.

- التحديد واكتساب فهم وتحليل مناقشات حرة في مفهوم وتعريف التقبل. - تطبيق عملي في تقبل الآخر ؟،،،، أرسم أو عبر بكلمات. - إتقان مهارة تشكيل قانون يحمي الزملاء على ماذا يجب أن ينص هذا القانون حسب رأيك؟ - تمعن في الصور التالية وحاول بناء قانون لحماية وتقبل الزملاء.	- التعرف والتدريب في مناقشة حرة للجميع في مفهوم وتعريف التقبل. - التدريب في تقبل الآخر ؟،،،، أرسم أو عبر بكلمات. - التدريب في تشكيل قانون يحمي الزملاء على ماذا يجب أن ينص هذا القانون حسب رأيك؟ - تمعن في الصور التالية وحاول بناء قانون لحماية وتقبل الزملاء.	- مناقشة حرة للجميع في مفهوم وتعريف التقبل. - ماذا نعني بتقبل الآخر ؟،،،، أرسم أو عبر بكلمات. - إذا أردنا أن نشكل قانون يحمي الزملاء على ماذا يجب أن ينص هذا القانون حسب رأيك؟ - تمعن في الصور التالية وحاول بناء قانون لحماية وتقبل الزملاء.	لقاء رقم 5	قيمة الصبر والتقبل
- التحديد لمفهوم التشارك لدى الطلبة. - إتقان مهارة توظيف أهمية التشارك والتعاون من هذه الكلمات. - إكتساب فنيات إمتلاك الروح الجماعية والتشاركية. - مواقف لعب أدوار ومناقشات.	- التعرف على تعريف التشارك مع زملائك. - التدريب في أهمية التشارك والتعاون من هذه الكلمات. - التدريب في كيفية التخلص من الأنانية وحب الذات - مواقف لعب أدوار ومناقشات.	- ناقش تعريف التشارك مع زملائك. - أحصل على أهمية التشارك والتعاون من هذه الكلمات. - كيف نتخلص من الأنانية وحب الذات؟ - مواقف لعب أدوار ومناقشات.	لقاء رقم 6	قيمة التشارك
- إمتلاك التحليل في قصة العصا ،،، وصية حكيم في التعاون والشراكة والجماعة والدروس المستفادة منها. - إكتساب خطوات عملية في تعلم التعاون. - تطبيق قول الصدق على الكذب.	- التدريب والتحليل في قصة العصا ،،، وصية حكيم في التعاون والشراكة والجماعة والدروس المستفادة منها. - التدريب في خطوات عملية في تعلم التعاون ولعب أدوار.	- قصة العصا ،،، وصية حكيم في التعاون والشراكة والجماعة والدروس المستفادة منها. - خطوات عملية في تعلم التعاون ولعب أدوار.	لقاء رقم 7	قيمة التشارك
- التحديد والإتقان لمهارة مناقشة وتوظيف صور عملية للتشارك مع الآخرين. - إكتساب التحليل والإستفادة من قصة عن التعاون لخمسة حيوانات (قرد- فيل- طاووس- نملة- أرنب) تلك المجموعة المرتبطة لم يكون أصدقاء.	- التعرف والتدريب في صور عملية للتشارك مع الآخرين. - التدريب في قصة عن التعاون لخمسة حيوانات (قرد- فيل- طاووس- نملة- أرنب) تلك المجموعة المرتبطة لم يكون أصدقاء.	- صور من التشارك مع الآخرين. - قصة عن التعاون لخمسة حيوانات (قرد- فيل- طاووس- نملة- أرنب) تلك المجموعة المرتبطة لم يكون أصدقاء.	لقاء رقم 8	قيمة التشارك

• التعرف في الكلمات مفهوم وتعريف القيادة. • التدريب في لعبة أنت قائد ،،، ناقش والعب أدوار في أهمية القيادة والتأثير. • التعرف والتدريب في مبادئ القيادة والتأثير.	• جمع وزملائك من هذه الكلمات مفهوم وتعريف القيادة. • لعبة أنت قائد ،،، ناقش والعب أدوار في أهمية القيادة والتأثير. • ما هي مبادئ القيادة والتأثير	لقاء رقم 9	قيمة القيادة والتأثير
• التعرف والتدريب في صفات القائد الناجح. • التدريب في الجلوس مع ذاتك(هل أنت واثق من نفسك ، راضٍ عنها). • التدريب في (لعب أدوار السباق والمتقاعس).	• لعبة ألو كلمني عن زميلك ،،، صفات القائد الناجح. • تمرين إجلاس مع ذاتك(هل أنت واثق من نفسك ، راضٍ عنها). • الإتجاه المعاكس (لعب أدوار السباق والمتقاعس).	لقاء رقم 10	قيمة القيادة والتأثير
• التعرف والتدريب في إستبانة هل أنت قائد . • التدريب العملي في النظر للذات في المرأة .	• إستبانة هل أنت قائد . • تمرين أنظر لنفسك في المرأة .	لقاء رقم 11	قيمة القيادة والتأثير
• حصر المواقف والسلوكيات التي يمكن الإستفادة منها من برنامج القيم ،،، توصيات وإقتراحات. • الحصول على نتائج إختبار التقييم البعدي.	• مراجعة ما تم الإستفادة منه من برنامج القيم ،،، توصيات وإقتراحات. • إختبار التقييم البعدي. • إغلاق المجموعات وشكر إدارة المدرسة والمعلمات والطلبة.	لقاء رقم 12	ختام البرنامج



نستطيع التأثير

Al Rajaa Academy



يونسف
لكل طفل