



ضمن مشروع دعم المبادرات الثقافية للشباب في القدس منحة رقم 16NGO/32

التقرير الفني

نموذج التقرير الفني المرحلي

تفاصيل المشروع

| اسم المشروع | مشروع دعم المبادرات الثقافية للشباب في القدس | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| الأسم | جمعية الرجاء للتنمية والرياضة | | | | | | | |
| تاريخ بداية ونهاية المشروع | 2019/01/01 ولغاية 2019/10/30 | | | | | | | |
| الفترة الزمنية للتقرير | 2019/01/01 الى 2019/05/30 | | | | | | | |
| العنوان | فلسطين - القدس | | | | | | | |
| الموقع الالكتروني | www.alrajaa.ps | | | | | | | |
| العنوان البريدي الرسمي | info@alrajaa.ps | | | | | | | |
| العنوان على Facebook | Al Rajaa Academy | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | الاسم الكامل | أحمد موسى جابر | | | | | | |
| | الصفة | رئيس مجلس الإدارة | | | | | | |
| | هاتف الجمعية | 00972 26733144 | | | | | | |
| | الهاتف المباشر 523080911 00972 | | | | | | | |
| | البريد الالكتروني Info@alrajaa.ps | | | | | | | |
| | P.O.BOX 60411 Jerusalem | | | | | | | |
| معلومات الإتصال | | | | | | | | |
| | الاسم الكامل | هازار محمد رجا ابو سبیتان | | | | | | |
| | الصفة | مديرة الجمعية | | | | | | |
| | هاتف الجمعية | | | | | | | |
| | الهاتف المباشر 549505324 00972 | | | | | | | |
| | البريد الالكتروني Hazar@alrajaa.ps | | | | | | | |
| | P.O.BOX 60411 Jerusalem مندوق برید | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

وصف موجز للمشروع

يسعى مشروع قيم الذي يندرج ضمن مشروع دعم المبادرات الثقافية للشباب في القدس إلى تعزيز النسيج الإجتماعي من خلال تحصين القيم الإيجابية وتثبيتها، وقيادة الحوار بين الأطفال وأقرانهم ومعلميهم في المدارس ومع ذويهم في البيت، بحيث يعملوا سوياً على إنتاج مبادرات تعزز البيئة الإيجابية والمحافظة على الهوية الفردية والجماعية للمجتمع الفلسطيني في القدس.

الفئة المستهدفة:

- 1. 9 مدارس في مدينة القدس.
- 2. 500 طالب / ـة من الفئة العمرية 10 / 15 سنة.
- 30 معلم/ ـ له إستفادو من برنامج القيم التربوية.
- 4. 10 أيام مفتوحة إستهدفت أكثر من 500 طالب/ ـة.
- 5. 50 من أولياء الأمور إستفادوا من برنامج التربية الإيجابية.

الهدف العام للمشروع

تنمية مهارات سلوكية وشخصية واجتماعية إيجابية وتطوير أساليب التفكير الإيجابي والابداعي لدى الطلبة مما يمكنهم من التعامل الايجابي الفعال في تكوين الشخصية الاجتماعية المتوازنة.

أهداف المشروع

أهداف المشروع الخاصة:

- تنمية الطلبة في مهارة الذكاء الإجتماعي.
 - تحسين صورة الذات لدى الطلبة.
- تطوير فهم وممارسة الطلبة لثقافة الفوز والهزيمة.
 - تعزيز قدرة الطلبة على بناء الأهداف.
 - التدريب على مهارة حل المشكلات.
- التعريف وتطوير مهارة التعامل مع ضغوط الأقران.

أهداف المشروع الإستراتيجية:

- تطوير تربية قيمية من خلال منح فرصة للمعلمين والتلاميذ لمواجهة مسائل قيمية.
- تطوير مهارة تفكيرية ومهارات حوارية مثل: مواجهة الأوضاع المعقدة، صياغة ادعاءات، اختيار، إصغاء، تعاطف.
 - تعميق تعرّف المعلمين والتلاميذ على أنفسهم.
 - توسيع مدارك المرشدين والمعلمين والتلاميذ المشاركين في المشروع.
- تطوير رؤية تقوم على خميس قيم رئيسية: تحسين صورة الذات االتفكير الإيجابي الإتصال والتواصل الإجتماعي الذكاء العاطفي والإجتماعي التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات.

الأنشطة والمنجزات التي تم تنفيذها خلال فترة التقرير

| لقاءات ارشادية تهدف الى تنمية القيم الايجابية لدى الطلبة | نشاط 1 |
|--|--|
| خلال شهر 1 حتى شهر 5 تم تنفيذ 16حصة تدريبية في تنمية مهارات القيم مع الطلبة في المدارس لكل مدرسة من المدارس المستهدفة بمجوع وصل الى 160 ساعة . | وصف تطبيق النشاط |
| | |
| لقاءات تدريبية تهدف الى تنمية مهارات تنفيذ المبادرات لدى الطلبة | نشاط 2 |
| خلال شهر 1 حتى شهر 5 تم تنفيذ 10 لقاءات لكل مدرسة من المدارس المستهدفة، بمجموع 100 ساعة . | وصف تطبيق النشاط |
| | |
| تنفيذ مبادرتين في مدرستين من المدارس المستهدفة | نشاط 3 |
| خـلال شـهر 2019/4 تـم تنفيـذ مبادرتيـن، المبـادرة الأولـي فـي مدرسـة الروضـة الحديثـة والتـي تـم | وصف تطبيق النشاط |
| تخصيصها للمساهمه في تحسين البيئة والحديقة المدرسية من خلال خلق عدة زوايا في | |
| الحديقة من خلال إعادة التدوير، والمبادرة الثانية كانت في مدرسة أكاديمية النجاح حيث ساهمت | |
| في زيادة الوعي حول التغذية الصحية من خلال العديد من الزوايا والفعاليات، كعرض مسرحية | |
| وعـرض فيلـم كرتـون للأطفـال حـول الصحـة والغـذاء وسـيتم تزويـد المدرسـة بمقصـف . | |
| | |
| تنفيذ 10 أيام مفتوحة | نشاط 4 |
| | |
| في شهر 2019/4 تـم تنفيـذ 10 أيـام مفتوحـة للطلبـة في المدارس ، حيـث تـم التنفيـذ في محميـة | |
| في شهر 2019/4 تـم تنفيـذ 10 أيـام مفتوحـة للطلبـة فـي المـدارس ، حيـث تـم التنفيـذ فـي محميـة عيـن حمـد فـي مدينـة القـدس ، وتخلـل الايـام المفتوحـة فعاليـات وأنشـطة والعـاب جماعيـة وفرديـة | وصف تطبيق النشاط |
| في شهر 2019/4 تم تنفيذ 10 أيام مفتوحة للطلبة في المدارس ، حيث تم التنفيذ في محمية عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع | |
| عيـن حمـد فـي مدينــة القـدس ، وتخلـل الايــام المفتوحــة فعاليــات وأنشـطة والعـاب جماعيــة وفرديــة | |
| عيـن حمـد فـي مدينــة القـدس ، وتخلـل الايــام المفتوحــة فعاليــات وأنشـطة والعـاب جماعيــة وفرديــة | وصف تطبيق النشاط |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع | وصف تطبيق النشاط |
| عيـن حمـد فـي مدينـة القـدس ، وتخلـل الايـام المفتوحـة فعاليـات وأنشـطة والعـاب جماعيـة وفرديـة فـي سـياق المشـروع قنيد 5 لقاءات للمعلمين / ات للمدارس التي تم إستهدافها | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع للمدارس التي تم إستهدافها في شهر 2019/20 انطلاق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع للمعلمين / ات للمدارس التي تم إستهدافها في شهر 2019/2 انطلاق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على مهارات التفكير الإيجابي، مهارات الإتصال والتواصل الفعال، مهارات الذكاء العاطفي والوجداني، | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع تنفيذ 5 لقاءات للمعلمين / ات للمدارس التي تم إستهدافها في شهر 2019/2 انطلاق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على مهارات التفكير الإيجابي، مهارات الإتصال والتواصل الفعال، مهارات الذكاء العاطفي والوجداني، ومهارات تحسين صورة الذات، وإستراتيجيات التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات , وقد تم عقد | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع تنفيذ 5 لقاءات للمعلمين / ات للمدارس التي تم إستهدافها في شهر 2019/2 انطلاق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على مهارات التفكير الإيجابي، مهارات الإتصال والتواصل الفعال، مهارات الذكاء العاطفي والوجداني، ومهارات تحسين صورة الذات، وإستراتيجيات التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات , وقد تم عقد | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع تنفيذ 5 لقاءات للمعلمين / ات للمدارس التي تم إستهدافها في شهر 2019/2 انطلاق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على مهارات التفكير الإيجابي، مهارات الإتصال والتواصل الفعال، مهارات الذكاء العاطفي والوجداني، ومهارات تحسين صورة الذات، وإستراتيجيات التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات , وقد تم عقد 5 لقاءات بواقع ساعتين لكل لقاء . | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 وصف تطبيق النشاط |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع للمدارس التي تم إستهدافها في سياق المعلمين / ات للمدارس التي تم إستهدافها في شهر 2019/2 انطلاق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على مهارات التفكير الإيجابي، مهارات الإتصال والتواصل الفعال، مهارات الذكاء العاطفي والوجداني، ومهارات تحسين صورة الذات، وإستراتيجيات التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات , وقد تم عقد 5 لقاءات بواقع ساعتين لكل لقاء . | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 وصف تطبيق النشاط نشاط 6 |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع تنفيذ 5 لقاءات للمعلمين / ات للمدارس التي تم إستهدافها في شهر2/2019 انطلاق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على مهارات التفكير الإيجابي، مهارات الإتصال والتواصل الفعال، مهارات الذكاء العاطفي والوجداني، ومهارات تحسين صورة الذات، وإستراتيجيات التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات , وقد تم عقد 5 لقاءات بواقع ساعتين لكل لقاء . تنفيذ 5 لقاءات لأولياء الأمور في شهر 2019/3 انطلاق التدريبات الخاصة بأهالي الطلبة وأولياء الامور من خلال برنامج شاركينا | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 وصف تطبيق النشاط نشاط 6 |
| عين حمد في مدينة القدس ، وتخلل الايام المفتوحة فعاليات وأنشطة والعاب جماعية وفردية في سياق المشروع تنفيذ 5 لقاءات للمعلمين / ات للمدارس التي تم إستهدافها في شهر 2019/2 انطلاق برنامج تدريب المعلمين حول القيم التربوية من خلال تدريبهم على مهارات التفكير الإيجابي، مهارات الإتصال والتواصل الفعال، مهارات الذكاء العاطفي والوجداني، ومهارات تحسين صورة الذات، وإستراتيجيات التعامل مع ضغوط الأقران والتوترات , وقد تم عقد 5 لقاءات بواقع ساعتين لكل لقاء . تنفيذ 5 لقاءات لأولياء الأمور في شهر 2019/3 انطلاق التدريبات الخاصة بأهالي الطلبة وأولياء الامور من خلال برنامج شاركينا قهوة الصباح وتخلله 5 لقاءات بواقع ساعتين لكل لقاء، وتمحورت اللقاءات حوال التربية الإيجابية قهوة الصباح وتخلله 5 لقاءات بواقع ساعتين لكل لقاء، وتمحورت اللقاءات حوال التربية الإيجابية | وصف تطبيق النشاط نشاط 5 وصف تطبيق النشاط نشاط 6 |

المخاطر والتحديات

| القرارات التي تم اتخذها (من اتخذها وما هي) | الحلول المقترحة | المخاطر التي تم التعرض إليها خلال الفترة التي يشملها التقرير |
|--|---|---|
| ارتأت إدارة الجمعية بالتعاون مع إدارة المدارس المشاركة في المشروع إلى تقديم تواريخ تنفيذ الأيام المفتوحة | كان من المقرر تنفيذها في تاريخ 2019/4/15 ولغاية 2019/4/30 وتم تقديمها لتاريخ 08,04,2019 حتى 18,04,2019 | تأجيل تنفيذ الأيام المفتوحة وذلك بسبب الأعياد والعطل الرسمية |
| ارتأت إدارة الجمعية بالتعاون مع إدارة المدارس المشاركة في المشروع إلى الإنتهاء من اللقاءات قبل بداية شهر رمضان | تم الإنتهاء من اللقاءات قبل شهر رمضان | شهر رمضان، حيث يتم تقليص الحصص المدرسية |
| تم الإتفاق والتنسيق مع المدارس ليتم تنفيذ المبادرات في باداية السنة الدارسية الجديدة | سيتم تنفيذ المبادرات في بداية العام الدراسي الجديد أي في شهري 2019/9 | وجود العطلة الصيفية للمدارس والتي تمتد على مدار ثلاثة شهور، 6+ 7+8/2019 |

عدد المستفيدين من المشروع

| العدد الإجمالي من المنتفعين بشكل مباشر | 500 طلاب – 30 معلم – 50 أولياء أمور |
|--|---------------------------------------|
| عدد الذكور | 191 طالب – 4 معلمین |
| عدد الإناث | 309 طالبة – 30 معلمة – 50 أولياء أمور |
| عدد المستفيدين بشكل غير مباشر | 300 |

الدروس المستفادة وقصص النجاح

الطالب براء زاهدة – الصف الثامن- مدرسة الإيمان الثانوية للبنين

أوضح الطالب براء بأنه قد إستفاد على المستوى الشخصي من اللقاءات التي حضرها الخاصة بمشروع قيم، حيث روى قصة قد مرّ بها تتمثل في أنه كان هناك طالبّ آخر من نفس صفه قد تصرف معه تصرفاً غير لطيف قد ضايقه وقد نتج عن ذلك شعور بالكره بإتجاه الطالب الآخر، ولم يعد يتحدث معه و يتجنب التخالط به، لدرجة أنه لا يحب أن يراه، لكن بعد مشاركته في مشروع قيم وخاصة التي تضمنت في محتواها عن التسامح والذكاء العاطفي، فقد قرر بأن يتجه براء للطالب الآخر وأن يطلب منه التسامح ...

الطالبة فدا زماميري – الصف السادس – مدرسة راهبات الوردية

أفادت الطالبة فدا بأنها وقبل انضمامها وحضورها للقاءات الخاصة بمشروع قيم كانت تأخذ أغلب الأمور بحساسية مفرطة وتبالغ في تكبير الأمور والمبالغة أيضاً في الشعور بضيق نتيجة لبعض التصرفات التي ممكن أن تتعرض لها في اليوم المدرسي من قبل باقي الطالبات، وبالتالي فإن ردة فعلها يغلب عليها الطابع السلبي، وتتجه في أغلب الأحيان إلى المرشدة التربوية لتعرض عليها المشكلة حتى ولو كانت صغيرة، وتتصرف كما تنصحها المرشدة حتى

ولو كان على مضدد منها، لكنها في الوقت الحالي أصبحت تفكر بطريقة إيجابية وتلتمس عذراً لمن ضايقتها من صديقاتها ومراجعتهم حتى يتم حل المشكلة، وبالتالي فإن نسبة توجهها للمرشدة التربوية لتحل مشاكلها قد إنخفضت، بحيث أنها أصبحت بشكل أو بآخر تستطيع حل مثل تلك المشاكل وعدم المبالغة في ردة الفعل وحسن الظن بالآخرين.

وهذا ما أكدته المرشدة التربوية عرين أبو الليل عندما تم إجراء معها المقابلة الخاصة بالفيلم الخاص للمشروع، حيث أفادت أن نسبة الطالبات اللواتي كانوا يقدمون الشكاوي على زميلاتهن قد قلت بشكل ملحوظ.

الطالبة أبرار درويش – الصف التاسع – مدرسة الروضة الحديثة الإسلامية

أشارت الطالبة أبرار درويش إحدى طالبات الصف التاسع القائمين على تنفيذ المبادرة الخاصة بمدرستهم الروضة الحديثة الإسلامية والتي قد تم تخصيصها للمساهمة في تحسين البيئة والحديقة المدرسية من خلال صنع زوايا عديدة تمثلت في صناعة برميل كومبوست الذي يتم من خلاله تجميع كل المواد العضوية في حديقة المدرسة للتقليل من نسبة النفايات الصادرة من المدرسة وإنتاج سماداً عضوياً مفيدا للحديقة، بالإضافة إلى زاوية السلم الموسيقي، حيث عملت هذه الزاوية على خلق لمسة جمالية للحديقة من مواد بسيطة قد تم إعادة تدويرها، وزاوية فندق الحشرات المفيدة التي تتمثل في خلق موطن للحشرات المفيد منها والضار وبالتالي فإن هذه الزاوية تخدم وظيفة بيئية، وأخيراً زاوية بيـوت العصافير التي تم صنعها أيضاً من مواد بسيطة تم إعادة تدويرها لإستقطاب وطيفة بيئية، وأخيراً زاوية بيـوت العصافير التي تم صنعها أيضاً من مواد بسيطة تم إعادة تدويرها لإستقطاب العصافير للمجيء للحديقة بشكل أكثر وأكبر، فإنها من خلال اللقاءات الخاصة بالمبادرة فقد أصبحت تنظر إلى الحديقة بشكل مختلف عن السابق، حيث أصبحت تهتم بتفقدها بشكل يومي، وتحرص باقي طالبات المدرسة على ضرورة المحافظة على ما تم تنفيذه، حيث أن الطالبات أصبحوا يحبون قضاء وقت الإستراحة المدرسية في الحديقة للعناية بكل الزوايا والإستمتاع بهم بنفس الوقت، وأفادت أيضاً بأنها هي وزميلاتها قد تجاوز نطاق تفكيرهم خارج للعناية بكل الزوايا والإستمتاع بالفي المواد التي من الممكن إعادة تدويرها والإستفادة منها وخاصة في محيط منزلهم العائلي الخاص.

وبالتالي فإن فائدة المشروع بالنسبة لها قد تعدى حدود المدرسة وقد أصبح على نطاق أوسع ومن الممكن أن يصبح على نطاف المجتمع المحيط بهم كطالبات.

إستدامة المشروع (الإجراءات الوقائية لضمان إستدامة أنشطة المشروع)

يمكن إعتبار مشروع قيم مختلف عن غيره من المشاريع، وذلك بسبب تركيـز جُـل إهتمامه نحـو تحقيـق أهدافه على مدى بعيـد والتأكيـد على ضرورة سيرورة تحقيـق الأهداف، لذلك فإن الفئـات التـي تـم إسـتهدافها كانـت متنوعـة، فقد اسـتهدف المشروع بالإضافـة إلى طلاب وطالبات المدارس المشـمولة بالمشروع كل من فئـة المعلميـن والمعلمـات، وفئـة أوليـاء الأمـور، فقـد ضمنـا بـأن تاثيـر المشـروع سـيكون طويـل الأمـد وسيتوسع نطاقـه ليشـمل طـلاب غيـر الطـلاب الذيـن تـم إسـتهدافهم، حيـث أن المعلم أو المعلمـة قـد أصبحـوا مؤهليـن ومتطلعيـن على أهـداف المشـروع مـن خـلال التدريبـات التـي خضعـوا لهـا، وبالتالـي سيقوموا بتحمـل المسـؤوليـة على عاتقهـم في توصيـل المواضيـع التـي طرحت للطـلاب الذيـن يعلمونهـم، وأيضـاً أوليـاء الأمـور لهـم دور كبيـر في إسـتمراريـة وديمومـة أهـداف المشـروع، فقد أصبحـوا مؤهليـن أيضـاً وعلى درايـة تامـة فـي كيفيـة توصيـل المواضيـع والأفـكار المطروحـة لأطفالهـم بمختلـف فئاتهـم العمريـة.

كما أنه قد تم إصدار وتخصيص مفكرة « كنور» لمشروع قيم، حيث أنها شملت التقويم الميلادي لعام 2019، مع العديد من العبارات التي تحث على القيم ووضع مخططاتهم من العبارات التي تحث على القيم والمبادئ في نفوس الطلبة، وتشجعهم على ترتيب أهدافهم ووضع مخططاتهم اليومية والأسبوعية والشهرية، ورؤية إنجازاتهم خلال العام المنشود والتي تضمنت، وذلك بالتزامن مع لقاءات قيم التي تم تنفيذها في المدارس،.

من جانب اخر اللقاءات الخاصة بالمبادرات، فإنها عززت روح المبادرة والتطوع والتفكير بالآخرين لدى الطلبة، وقد تم تنفيذ مبادرتين من في مدرسة الروضة الحديثة الإسلامية ومدرسة أكاديمية النجاح، وباقي المبادرات سيتم تنفيذها في مطلع العام الدراسي القادم، بالتحديد خلال شهر 9 و 10 /2019 .

أما على صعيد الجمعية، فقد أصبح لدينا العديد من العلاقات مع مدراء المدارس والمعلمين، وقد أصبح الدخول إلى المؤسسات التعليمية نوعاً ما أسهل حيث أصبحنا معروفين لدى المدارس، ومن ناحية أخرى فإن المدارس أيضاً أصبحت تتوجه لنا لنقوم بتنفيذ برامج داخل المدارس ، بالإضافة إلى أن إبتكار وتخصيص المفكرة «كنوز «من قبل الجمعية سيساهم في إستخدامها بمختلف الأنشطة والفعاليات القائمة في الجمعية، وهذا سيحقق أيضاً نوعاً من ديمومة وإستمرارية المشروع.

اظهار الشركاء والجهات الداعمة

تم اظهار الجهة الداعمة (الصنجوق العربي للإنماء الإقتصادي والإجتماعي في العديد من المنشورات التي تصميمها وطباعتها في المشروع، والمنشورات على صفحة الجمعية « Al Rajaa Academy »، وقد تم إنشاء صفحة خاصة على موقع التواصل الإجتماعي Facebook وعنوانها (مشروع قيم – Qiyam)، بالإضافة إلى أنه تم طباعة المنشور التعريفي بالمشروع وقد تم توزيعه على كل من الطلبة ، والمعلمين واولياء الامور ، وقد تم طباعة رول أب للمشروع عدد 5 ، وقد تم إظهار الجهة الداعمة في كل من الصور (صور تدريبات الطلبة اصور تدريب المعلمين / ات اصور تدريب أولياء الأمور)، والفيديو الخاص بالمشروع، وعلى كل المطبوعات الخاصة بالمشروع.

اللينك الخاص بالفيلم الذي تم تصويره للمشروع : https://youtu.be/kMMi4Y6Jvfl

خطة العمل

| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مدة التنفيذ بالأشهر | الأنشطة |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|--|
| | | | | | | | | | | شهر | اختيار المدارس وتوقيع مذكرات التفاهم |
| | | | | | | | | | | 4 أشهر | تنفيذ 16 لقاء في المدارس المستهدفة (للقيم) |
| | | | | | | | | | | 4 أشهر | تنفيذ 10 ساعات في المدارس المستهدفة (للمبادرات) |
| | | | | | | | | | | شهر | تنفيذ 10 ايام مفتوحة إستهدفت طلاب وطالبات المدارس المستهدفة |
| | | | | | | | | | | 4 أشهر | تنفيذ لقاءات المعلمين حول القيم التربوية |
| | | | | | | | | | | 4 أشهر | تنفيذ لقاءات أولياء الأمور حول التربية الإيجابية |
| | | | | | | | | | | | البدء بالتحضير وتوفير الإحتياجات الخاصة بتنفيذ المبادرات في المدارس المستهدفة |
| | | | | | | | | | | | تنفيذ باقي المبادرات في المدارس المستهدفة |
| | | | | | | | | | | | التحضير للحفل الختامي |

المشروع في صور

برنامج تدريب أهالي الطلبة حول التربية الإيجابية











برنامج تدريب المعلمين والمعلمات حول القيم التربوية











مدرسة راهبات الوردية











مدرسة دار الطفل العربي











مدرسة المطران













مدرسة الروضة الحديثة











مدرسة الإيمان للبنين











مدرسة الإيمان للبنات











مدرسة دار الحكمة للبنين











مدرسة دار الحكمة للبنات











مدرسة أكاديمية النجاح













تمویل



الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي تنفيذ

