

برنامج مفاتيح التفكير الـ 20 لتنمية الإبداع والخيال

عن ديونو

تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الإتقان والتميز، ليصبح الطلبة أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة، والتعامل مع المشكلات التي تواجههم من خلال استخدام أحدث البرامج العالمية في تنمية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد؛ والإبتعاد عن الأساليب التقليدية للتعليم، وذلك للوصول إلى الطرق المعاصرة التي تنقل المدرسة إلى مستوى وأداء أفضل. كما أن هذا المنهج يُسهم في تعليم الطلبة: كيفية التفكير، وكيفية الوصول إلى المعرفة، وكيفية التعامل مع المعرفة وتقويمها بفاعلية.

في إطار مشاريع إبداعية للتعليم في القدس وضمن مشروع ديونو (برنامج مفاتيح التفكير الـ 20) أحد أحدث مشاريعنا للسنة الدراسية 2025/2024، وأحد البرامج الرائدة والتي تهدف الرجا (صاحبة حق امتياز ديونو) من خلاله إلى توفير مناهج عربية حديثة ومتقدمة؛ تساعد الطلبة على اكتساب مهارات التفكير، وتنمي لديهم الإبداع والخيال، كما يقدم هذا البرنامج سلاسل وكتيبات علمية للمدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة، والتي ترغب في مواكبة الأساليب الحديثة في التعليم؛ وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير، التي من شأنها

مناهج برنامج ديونو

- برنامج مهارات التفكير الـ 20.
- برنامج الذكاءات المتعددة.
- برنامج قبعات التفكير الست.
- برنامج مهارات التفكير الناقد.
- برنامج «سكامبر» لتنمية الإبداع والخيال.
- برنامج «الكورت» لتعليم التفكير.

عن البرنامج (برنامج مفاتيح التفكير الـ 20)

لدى المشاركين، كما يساعد استخدام هذه المفاتيح على تطوير مرونة عالية نحو التعامل مع المشكلات الحياتية اليومية، وحل المشكلات.

يستهدف البرنامج بأجزائه الأربعة شريحة واسعة من المجتمع، وقد تم إعداده على شكل أنشطة وتطبيقات سهلة وعملية تمكن الطلبة من إكتساب المفاتيح والقدرة على تطبيقها، وفيما يلي نموذج مفصل لهذا البرنامج، يشمل الأهداف والمحتوى وأساليب التدريس.

برنامج «مفاتيح التفكير الـ 20» هو إطار تعليمي ممتع، قائم على التخيل الموجه لتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي، وهو عبارة عن طريقة تساعد الطلبة على التفكير في تغييرات يمكن أن تحدثها، يتبنى دمج المهارة ضمن محتوى معين من دون إبرازها أو الإعلان عنها بحيث يتم التدريب عليها بشكل غير مباشر بعد وضعها في سياقات مختلفة من خلال الألعاب والأنشطة خلال اللقاءات التدريبية، يتكون هذا البرنامج من 20 مفتاحاً في التفكير، ويساعد على تطوير عمليات التفكير المعرفي والتعلم الذاتي

تعليم مهارات التفكير هو استثمار طويل الأمد في قدرات الأفراد، يمكن أن يكون له تأثير كبير على تحسين جودة التعليم وتعزيز مهاراتهم. من خلال التخطيط الجيد، التنفيذ الفعال، والمتابعة المستمرة، يمكن أن يحقق هذا البرنامج نتائج ملموسة ومستدامة.

الهدف العام

تطوير مهارات التفكير العليا والتخيل الإبداعي والإبتكاري لدى الطلبة، والتدريب على تعلم التفكير بأسلوب رفاهية التعليم من خلال إجراء معالجات ذهنية بواسطة قائمة توليد الأفكار لتنمية الخيال وتعزيز الإبداع لدى الطلبة.

الأهداف الخاصة

- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير النقدي والتحليلي.
- تنمية مهارات التفكير الإبداعي والإبتكاري.
- تحسين مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.
- تعزيز القدرة على التفكير الاستراتيجي والتخطيطي والتنظيمي.
- تعزيز المهارات اللغوية والتواصل الفعال لدى الطلبة.

مراحل البرنامج «التخطيط والتحضير»

تحديد الأهداف

- تحديد الأهداف الرئيسية للبرنامج بما يتناسب مع احتياجات الفئة المستهدفة.

تطوير المناهج

- إعداد مناهج ومواد تعليمية تتضمن دروس نظرية وتمارين عملية.

دورة تدريبية للمعلمين (شهادة دولية معتمدة للمعلمين)

- تنظيم ورشات عمل لتدريب المعلمين بواقع 16 ساعة تدريبية على تقنيات تعليم مفاتيح التفكير الـ 20.
- دعم مستمر! تقديم الدعم المستمر للمعلمين من خلال جلسات استشارية وتوفير موارد تعليمية إضافية.

تنفيذ البرنامج مع الطلبة

- لقاءات تفاعلية (بواقع 20 لقاء تدريبي لكل مجموعة صفية مكونة من 25/30 طالب/ة)
- تقديم دروس نظرية تغطي أساسيات التفكير، مثل مفاهيم التحليل، التقييم، والاستدلال.
- تمارين عملية: إجراء تمارين عملية تتيح للطلبة تطبيق المهارات المكتسبة على أمثلة واقعية ودراسة حالات.
- نقاشات وجواريات: تنظيم جلسات نقاش وجواريات مفتوحة لتشجيع التفكير المستقل وتبادل الآراء.

بتنفيذ برنامج «مفاتيح

التفكير الـ 20»،
يمكن للطلبة تنمية
مهاراتهم العقلية
بشكل شامل، مما
يساعدهم على
التفوق في الدراسة
والحياة العملية

التقييم والمتابعة

- اختبارات تقييمية: إجراء اختبارات لتقييم مدى تحسن مهارات التفكير لدى المشاركين.
- استطلاعات الرأي: جمع ردود فعل مُدراء المدارس والمعلمين والطلبة من خلال استطلاعات الرأي لقياس رضاهم عن البرنامج وتأثيره على مهاراتهم.

التحسين المستمر

- تحليل النتائج: تحليل نتائج التقييم واستطلاع الرأي لتحديد نقاط القوة والضعف في البرنامج.
- تحديث المناهج: تحديث وتطوير المناهج والمواد التعليمية بناءً على نتائج التحليل والتقييمات.

الأساليب المستخدمة

- التعلم القائم على المشروعات: إشراك الطلبة في مبادرات تتطلب استخدام مهارات التفكير،
- دراسات الحالة: استخدام دراسة حالات واقعية لتحليل المشكلات وتقديم حلول.
- الألعاب والمحاكاة: استخدام الألعاب والمحاكاة لتدريب الطلبة على مهارات التفكير في بيئات تفاعلية.
- المناقشات الجماعية: المشاركة في مناقشات وجواريات حول مواضيع متنوعة لتحسين القدرة اللغوية والتعبير عن الأفكار بوضوح وثقة.

- التكنولوجيا الذكية: نهج جديد من خلال توظيف التكنولوجيا في تنفيذ البرنامج من خلال استخدام تقنيات حديثة مثل: CLASS VR، IPADS، البروجكتر التفاعلي والتطبيقات اللغوية.

نستطيع التأثير

Al Rajaa Organization

