



## برنامج تعزيز القيم والتنمية الشخصية

### المقدمة المشروع

من خلال التركيز على المسؤولية الشخصية والاجتماعية، الإعتزاز بالهوية، والاعتدال والتوازن، يسعى المشروع إلى تعزيز قيم مثل الوعي الذاتي، التكافل المجتمعي، الفخر بالهوية الثقافية واللغوية، والاعتدال العاطفي. هذه القيم ليست فقط أدوات لبناء شخصية متوازنة ومسؤولة، بل هي أيضاً دعامة أساسية لتحقيق الاستقرار المجتمعي والارتقاء بالطلبة والمعلمين نحو مستقبل أكثر إشراقاً واستدامة.

في عالم مليء بالتحديات المعقدة والمتنوعة، أصبحت الحاجة إلى تنمية القيم التربوية التي تعزز من بناء الأفراد والمجتمعات ضرورة ملحة لتحقيق التقدم المستدام. يركز مشروع قيم على ترسيخ مجموعة من القيم الجوهرية التي تساهم في تطوير قدرات الطلبة والمعلمين على المستويين الشخصي والاجتماعي، ويعزز من قدرتهم على التفاعل بإيجابية مع محيطهم.

**هذا المشروع ليس مجرد تعزيز لقيم فردية، بل هو بناء لجيل واع ومسؤول قادر على المساهمة الفعالة في تحقيق التقدم والازدهار المجتمعي، مع الحفاظ على هوية قوية وتوازن داخلي يدعم الاستقرار الشخصي والمجتمعي على حد سواء.**

### الإطار العام

• **الإعتزاز بالهوية**  
قيمة اللغة والانتماء، التي تعزز الفخر بالتراث الثقافي واللغوي وبالشعور العميق بالانتماء للمجتمع من خلال المحافظة على اللغة كرمز أساسي للهوية الثقافية، وبناء مجتمع موحد يقوم على التنوع والتكامل الثقافي.

• **الإعتدال والتوازن**  
قيمة التوازن العاطفي، التي تهدف إلى مساعدة الطلبة والمعلمين على تحقيق توازن عاطفي يمكنهم من مواجهة ضغوط الحياة بمرونة وثبات وإيجاد حالة من الانسجام والإتزان في مختلف جوانب الحياة، سواء على المستوى الجسدي، العاطفي، أو الفكري.

يهدف هذا المشروع إلى تنمية الطلبة والمعلمين والمجتمعات عبر ترسيخ أربعة محاور جوهرية: **المسؤولية الشخصية، المسؤولية الاجتماعية، الإعتزاز بالهوية، والاعتدال والتوازن.**

• **المسؤولية الشخصية**  
قيمة الوعي الذاتي، التي تمكّن الطلبة من فهم ذاتهم بعمق وإدراك نقاط القوة والضعف مما يعزز قدرتهم على اتخاذ قرارات واعية ومدروسة تؤدي إلى تحقيق التوازن النفسي.

• **المسؤولية الاجتماعية**  
قيمة التكافل، لتعزيز روح التعاون والتضامن بين أفراد المجتمع، والمساهمة في بناء مجتمع قوي ومتراابط، قائم على التعاطف والتعاون، ويعزز العدالة الاجتماعية من أجل النهوض وتحقيق التنمية المستدامة للجميع.

## الهدف العام

يهدف المشروع إلى تمكين الطلبة والمعلمين من تطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية وتعزيز هويتهم الثقافية واللغوية، بالإضافة إلى تحقيق التوازن العاطفي، بما يساهم في تحسين جودة الحياة الشخصية وبناء مجتمع متماسك ومستدام قادر على مواجهة التحديات وتحقيق التوازن في مختلف جوانب الحياة.

## الأهداف الخاصة

### المسؤولية الشخصية (الوعي الذاتي)

- تعزيز قدرة الطلبة على فهم أنفسهم وإدراك نقاط قوتهم وضعفهم بشكل أعمق.
- تطوير مهارات التفكير الذاتي واتخاذ القرارات المبنية على فهم واعٍ للذات.
- تحسين إدارة الذات والقدرة على التحكم بردود الفعل في المواقف المختلفة.

### المسؤولية الاجتماعية (التكافل)

- تعزيز التعاون والمشاركة الفعالة بين أفراد المجتمع لدعم الفئات الضعيفة والمحتاجة.
- تشجيع المبادرات المجتمعية التي تساهم في تحقيق التكافل الاجتماعي وتعزيز العدالة الاجتماعية.
- تعزيز حس المسؤولية الاجتماعية ودعم ثقافة العطاء والعمل التطوعي.

### الاعتزاز بالهوية (اللغة والانتماء)

- تعزيز الفخر بالهوية الثقافية واللغوية من خلال المشاركة الفعالة في الأنشطة التي تعزز الانتماء الوطني.
- زيادة الوعي بأهمية اللغة كجزء من الهوية الثقافية وتعزيز دورها في بناء المجتمع.
- تشجيع الطلبة على الحفاظ على تراثهم اللغوي والثقافي من خلال المبادرات المجتمعية والتعليمية.

### الاعتدال والتوازن (التوازن العاطفي)

- تعزيز قدرة الطلبة والمعلمين على إدارة مشاعرهم بوعي وتحقيق توازن عاطفي يساهم في استقرارهم النفسي.
- تعليم استراتيجيات التحكم بالعواطف لتقليل التوتر والمساعدة في اتخاذ قرارات متزنة.
- تشجيع الطلبة والمعلمين على تبني نمط حياة متوازن يجمع بين النجاح المهني والاستقرار العاطفي.

## المخرجات المتوقعة

### المسؤولية الشخصية (الوعي الذاتي)

- تطوير قدرة الطلبة على التفكير النقدي وتحليل الذات، مما يعزز الثقة بالنفس والقدرة على النمو الشخصي.
- تحسن في قدرة الطلبة على اتخاذ قرارات مدروسة بناءً على فهم عميق لاحتياجاتهم وأهدافهم.
- زيادة الوعي الذاتي وإدارة المشاعر بشكل أفضل مما يؤدي إلى تقليل التوتر والقلق.

### المسؤولية الاجتماعية (التكافل)

- ارتفاع في مستوى المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي، مما يعزز التضامن الاجتماعي والعدالة الاجتماعية.
- خلق مبادرات مجتمعية ناجحة تهدف إلى تحسين جودة الحياة للفئات الضعيفة في المجتمع.
- تقوية الروابط الاجتماعية من خلال التعاون والمشاركة في المشاريع التي تعزز التكافل الاجتماعي.

### الاعتزاز بالهوية (اللغة والانتماء)

- زيادة المشاركة في الأنشطة الثقافية واللغوية التي تدعم الهوية الثقافية وتعزز الروح الوطنية.
- تعزيز الحفاظ على اللغة كجزء من الهوية الوطنية وزيادة الاهتمام بتعليمها للأجيال الصاعدة.
- تقوية الروابط الثقافية داخل المجتمع من خلال المبادرات التي تركز على تعزيز الهوية والانتماء.

### الاعتدال والتوازن (التوازن العاطفي)

- تطوير قدرة الطلبة والمعلمين على التعامل مع مشاعرهم بشكل متزن وهادئ في مختلف الظروف.
- تقليل مستويات التوتر والضغط النفسي من خلال تبني استراتيجيات فعالة للتحكم بالعواطف.
- زيادة الاستقرار العاطفي مما يعزز الشعور بالرضا الشخصي والتوازن في الحياة اليومية.

# القيم هي أساس بناء المجتمع؛ من خلال الوعي الذاتي، والتكافل، والاعتزاز بالهوية، والتوازن العاطفي، نحقق تنمية مستدامة ونبني مجتمعاً متماسكاً

## مراحل البرنامج: التخطيط والتنفيذ

### تحديد الأهداف

- تحديد الأهداف الرئيسية للبرنامج بما يتناسب مع احتياجات الفئة المستهدفة لضمان تنمية شخصياتهم وقدرتهم على المساهمة في مجتمعهم.

### تطوير المناهج

- مناهج قيمية: إعداد مناهج تربوية متكاملة تربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية مع التركيز على تعزيز المسؤولية الشخصية والاجتماعية، الاعتزاز بالهوية، والاعتدال في التفكير والسلوك. تشمل الأنشطة تطبيقات عملية تمس القيم المجتمعية والحياتية.

### دورة تدريبية للمعلمين

- تدريب على القيم: تنظيم ورشات عمل للمعلمين مع منحهم ساعات تدريبية لتقديم الدعم المستمر عبر جلسات استشارية وموارد تعليمية حديثة.

### تنفيذ البرنامج مع الطلبة

- لقاءات تفاعلية: تنظيم 18 لقاء لكل مجموعة، تركز على المسؤولية الشخصية والوعي الذاتي، مع تمارين عملية تعزز المسؤولية الاجتماعية، والاعتزاز بالهوية، والاعتدال.
- نقاشات وأيام مفتوحة: تشجيع الطلبة على التعبير عن آرائهم بثقة وتوازن، مع تعزيز قيم الحوار واحترام الاختلاف.

### التقييم والمتابعة

- اختبارات تقييمية واستطلاعات رأي: تقييم التقدم في تطبيق القيم التربوية، وجمع ردود الفعل من الطلبة والمعلمين لتحسين البرنامج.

### التحسين المستمر

- تحليل النتائج: تحسين المناهج بناءً على التقييمات لتعزيز القيم الرئيسية بشكل أكبر.

### الأساليب التربوية المستخدمة

- التعلم بالمشاركة: إشراك الطلبة في مشاريع تعزز المسؤولية والوعي الاجتماعي والذاتي.
- المحاكاة والتكنولوجيا: استخدام تقنيات حديثة مثل IPADs، CLASS VR والتطبيقات التفاعلية لتعليم التفكير المتوازن والمسؤولية الرقمية.

## الرسالة التربوية للبرنامج

يسعى هذا البرنامج إلى تمكين الطلبة والمعلمين في مدارس القدس من تطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية، وتعزيز هويتهم الثقافية، مع تحقيق توازن عاطفي يساعدهم على العيش بمرونة واستقرار. من خلال تعزيز هذه القيم الأساسية يهدف البرنامج إلى بناء مجتمع قوي ومتماسك يقوم على التعاون والتكافل والاعتزاز بالهوية وتحقيق التوازن في الحياة، مما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة على المستوى الشخصي والمجتمعي.

نستطيع التأثير

Al Rajaa Organization

